МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Протокол № 4 від 27.12.2017 р.

Голова Вченої ради

Ректор _____ В. С. Пономаренко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ (магістерський)	**Другий (магістерський)**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**Магістр**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**07 Управління та адміністрування**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**073 Менеджмент**

ХАРКІВ – 2018

І. Преамбула

1. РОЗРОБЛЕНО як тимчасовий внутрішній стандарт

Науково-методичною комісією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. Голова – ректор ХНЕУ ім. С. Кузнеця проф. Пономаренко В. С.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 10.01.2018 р. № 19 у відповідності до рішення вченої ради університету від 27.12.2017 р. Протокол №4.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ ОПП:

Проектна група (Наказ ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 10.01.2018 р. №244):

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Ястремська Олена Миколаївна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, управління підприємствами та логістики.

Члени проектної групи:

Верещагіна Ганна Валентинівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, управління підприємствами та логістики.

Сігаєва Тетяна Євгеніївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, управління підприємствами та логістики.

ІІ - Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / Магістр
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Магістр з менеджменту інноваційної діяльності
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	
Кваліфікація в дипломі	Магістр з менеджменту за спеціальністю «Менеджмент», освітньо-професійною програмою «Менеджмент інноваційної діяльності»
Опис предметної області	Об'єктами вивчення в менеджменті є управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог Цілі навчання: - підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями для здійснення інноваційної діяльності в усіх сферах діяльності підприємства на засадах оволодіння системою компетентностей. Теоретичний зміст предметної області: -інноваційні концепції та системи менеджменту; - функції, методи, технології управління організаціями та їх підрозділами; - методологія наукових досліджень. Методи, методики, технології та інструменти: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження; - методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту; - методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління, інноваційний менеджмент, інвестиційний менеджмент, управління інтелектуальною власністю та трансфером технологій, маркетинг інновацій, управління створенням нових продуктів та технологій, управління розвитком організацій); - інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами в сфері інноваційної діяльності.

Академічні права випускників	Магістр може продовжувати навчання на освітньому і науковому ступені доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
Працевлаштування випускників	**Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), а саме:** керівники підприємств, установ, організацій; керівники проектів і програм; консультанти з ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва; професіонали з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; наукові співробітники та ін.

ІІІ - Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми «Менеджмент інноваційної діяльності» підготовки магістра галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент :

- на базі освітнього ступеня бакалавр – 90-120 кредитів ЄКТС.

Термін навчання:

денна форма - один 1 рік 4 місяці;

заочна форма - один 1 рік 4 місяці;

Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент інноваційної діяльності»

Цикли підготовки	Кількість кредитів ECTS
Цикл професійної підготовки	**59 (65 %)**
Цикл практичної підготовки та державна атестація	**31 (35 %)**
Освітня програма магістра за циклами підготовки на базі першого рівня вищої освіти (бакалавр):	**90 (100 %)**
у т.ч. варіативна складова	50 (56 %)

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з :

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибіркових дисциплін із загального переліку Університету (загально університетський пул) для освітнього рівня магістр. Дисципліни **МАГ-МАЙНОР** є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки магістрів.

Ідея дисциплін **МАГ-МАЙНОР** полягає у вільному виборі студентами магістратури дисциплін таких напрямів, які відображають його інтереси, вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у **МАГ-МАЙНОР** можуть усі факультети і кафедри університету. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін.

Загальний обсяг **МАГ-МАЙНОР** складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

IV – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами; ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК3. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; ЗК4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень; ЗК5. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді; ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо; ЗК7. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність розробляти інноваційні проекти і програми та управляти процесом їх реалізації СК2. Здатність розраховувати та оцінювати показники ефективності інноваційних проектів СК3. Приймати обгрунтовані рішення щодо визначення приоритетных напрямів розвитку та організації інноваційної діяльності на мікро- мезо- та макрорівні СК4. Управляти продуктовими інноваціями на основі та організації конструкторської, технологічної підготовки та освоєння виробництва СК5. Розробляти маркетингові стратегії інновацій та управляти реалізацією маркетингових інновацій СК6. Здатність комерціалізувати інновації у реальному і віртуальному просторі СК7. Обґрунтовувати та приймати рішення щодо цінової політики при виведенні інновації на ринок та їх дистрибуції СК8. Використовувати сучасні інформаційні системи і технології для обґрунтування управлінських рішень з розроблення та впровадження

	інновацій СК9. Застосовувати методи економіко-математичного моделювання для прийняття управлінських рішень щодо інноваційної діяльності підприємств та організацій СК.10. Управляти трансфером технологій підприємств та організацій щодо їх бізнес-діяльності СК11. Здатність до розроблення, документування, використання, відтворення та захисту об’єктів інтелектуальної власності підприємств та організацій

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

V – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;
РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
РН3. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації
РН4. Застосовувати навички обґрунтування та управління інноваційними проектами, генерування підприємницької ідеї;
РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах щодо управління формуванням і впровадженням інноваційної діяльності;
РН6. Виявляти навички прийняття та забезпечення реалізації управлінських рішень;
РН7. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
РН8. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні інноваційною діяльністю;
РН9. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;
РН10. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;
РН11. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;
РН12. Провадити дослідницьку діяльність.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 073 Менеджмент

освітньо-професійна програма «Менеджмент інноваційної діяльності»

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Форма контролю
	кредитів ЄКТС	годин	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ: МІЖНАРОДНИЙ АСПЕКТ	5	150	Залік
УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ: ІННОВАЦІЙНИЙ АСПЕКТ	4	120	Залік
ВСЬОГО БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ :	**9**	**270**	
Освітньо-професійна програма «МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»			
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ ТА ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ	**5**	150	Залік
УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЕКТАМИ	**5**	150	Екзамен
МАРКЕТИНГ ІННОВАЦІЙ	**5**	150	Екзамен
ІС І ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ІННОВАЦІЯМИ	**5**	150	Екзамен
МОДЕЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ	**5**	150	Екзамен
УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ РОЗРОБКИ ТА ОСВОЄННЯ ВИРОБНИЦТВА НОВИХ ПРОДУКТІВ	**5**	150	Екзамен
ВСЬОГО ЗА МАГІСТЕРСЬКОЮ ПРОГРАМОЮ	**30**	1500	
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
МАГ-МАЙНОР *(студенти мають обрати варіативні навчальні дисципліни із загальноуніверситетського пулу)*			
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
РАЗОМ ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ :	**50**	**1500**	**—**
РАЗОМ ПРОФЕСІЙНИЙ ЦИКЛ :	**59**	**1770**	**—**

ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	**3**	90	**ЗВІТ**
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА : *Науковий семінар* *Консультаційний проект*	**9**	270	**ЗВІТ,** **Курсова робота**
ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	**4**	120	**ЗВІТ**
РАЗОМ ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ :	**23**	**690**	**—**

ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ			
ДИПЛОМНА РОБОТА	**15**	450	Дипломна робота
РАЗОМ ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ :	**15**	**450**	**—**
РАЗОМ :	**90**	**2700**	**—**

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з :

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибіркових дисциплін із загального переліку Університету (Загальноуніверситетський пул) для освітньо-кваліфікаційного рівня магістр. Дисципліни **МАГ-МАЙНОР** є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки магістрів.

Ідея дисциплін **МАГ-МАЙНОР** полягає у вільному виборі студентами магістратури дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси, вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. Такий підхід, як і конструктор «ЛЕГО», дозволяє створювати із стандартних елементів (навчальних дисциплін) нестандартні об’єкти (фахові компетентності).

Взяти участь у **МАГ-МАЙНОР** можуть усі факультети і кафедри університету. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін.

Комплексний тренінг – тренінг, який обирає студент з пулу кафедри, що відповідає його інтересам та дає змогу розвинути певні компетентності.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА магістрів складається з двох частин: наукового семінару та підготовки консультаційного проекту.

Науковий семінар буде проводитись на останньому тижні 2 семестру. Умовою виступу на науковому семінарі передбачається :

вибір студентами теми дослідження,

визначення її актуальності,

формування мети та основних завдань,

огляд літературних джерел.

Форма підсумкового контролю за науковим семінаром – виступ з презентацією щодо обраної теми дослідження.

Підготовка консультаційного проекту за темою дослідження передбачається у 3 семестрі. В продовж 9 тижнів студентам надається можливість дослідити визначену тему та оформити результати у вигляді консультаційного проекту, який є складовою частиною дипломної роботи, а також може бути окремою роботою та використовуватися на різних конкурсах науково-дослідних робіт студентів.

Форма підсумкового контролю – захист консультаційного проекту.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: ▪ державного екзамену з іноземної мови (денна форма); ▪ публічного захисту дипломної роботи магістра за спеціальністю 073 Менеджмент або єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України (заочна форма).
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує: 1) положення про Державну екзаменаційну комісію (ДЕК); 2) порядок перевірки кваліфікаційних дипломних магістерських робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних дипломних робіт. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ДЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Дипломна робота магістра допускається до захисту перед ДЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця. Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна дипломна магістерська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра менеджменту інноваційної діяльностя для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

	Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ДЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Дипломна робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності та освітньо-професійної програми. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути перевірені на плагіат та включені до інформаційної бази дипломних робіт Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації за наявності)	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з менеджменту та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	**Принципи забезпечення якості освіти:** • відповідальність за якість вищої освіти, що надається; • забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; • забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; • забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. **Процедурами забезпечення якості освіти є:** • розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; • розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

	• розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами. • організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; • формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; • створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; • оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; • інших процедур і заходів.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: • змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері управління та адміністрування, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; • потреб суспільства, що змінюються; • навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; • ефективності процедур оцінювання студентів; • очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; • навчального середовища відповідності меті і змісту програми; • якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: • оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; • критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; • оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; • оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж

	дві особи; • процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; • оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; • наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; • обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організацію навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 073 Менеджмент публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 073 менеджмент, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні

	для студентів тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах: • дотримання загальноприйнятих принципів моралі; • демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм законодавства про авторське право; • посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; • самостійне виконання індивідуальних завдань. У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.

Спеціальні вимоги до зарахування: Набір на освітньо-професійну програму «Менеджмент інноваційної діяльності» спеціальності 073 «Менеджент» другого (магістерського) рівня здійснюється на загальних умовах вступу за результатами фахового випробування з предметів:

1. "Спеціальність",
2. "Іноземна мова",

та з урахуванням середнього балу документа про вищу освіту першого (бакалаврського) рівня.

Для успішного засвоєння освітньо – професійної програми «Менеджент інноваційної діяльності» магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі загальноекономічних та фахових наук.

Профіль програми: магістр з менеджменту за освітньо-професійною програмою «Менеджмент інноваційної діяльості».

Ключові результати навчання за освітньо-професійною програмою «Менеджмент інноваційної програми»: формування цілісної системи професійних та особистісних компетентностей менеджера з інноваційної діяльності, спроможного розв’язувати поточні, стратегічні завдання та розробляти сценарії розвитку різноманітних бізнес структур із застосуванням методів інноваційного менеджменту і маркетингу, моделювання та інтелектуальних програмних продуктів обробки інформації.

Професійні профілі випускників: магістр з менеджменту за освітньо-професійною програмою «Менеджмент інноваційної діяльності» здатний виконувати професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010):

магістр з менеджменту за освітньо-професійною програмою «Менеджмент інноваційної діяльності» :

Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
70.10	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)	74.15	7010
70.22	Консультування з питань комерційної діяльності і керування	05.01	7020
72.20	Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук	73.10	7220
84.13	Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності	75.13	8413
74.90	Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у.	63.40* 74.14*	7490* 7490*
84.11	Державне управління загального характеру	75.11	8411
84.13	Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності	75.13*	8413
85.42	Вища освіта	80.30	8530
94.11	Діяльність організацій промисловців і підприємців	91.11	9411
96.0	Надання інших індивідуальних послуг		960
99.00	Діяльність екстериторіальних організацій і органів	99.00	9900

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:

122 . Керівники виробничих та інших основних підрозділів

1222. Керівники виробничих підрозділів у промисловості

1222.1. Головні фахівці - керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості

1237. Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники

1237.1. Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники

1237.2. Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники

1238 . Керівники проектів та програм

1239. Керівники інших функціональних підрозділів

131. Керівники малих підприємств без апарату управління

1229.1. Начальник (завідувач) підрозділу

1229.1. Начальник відділу (самостійного)

1229.1.Начальник відділу (у складі управління)

1237.2. Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.) Начальник відділу науково-технічної інформації

1238. Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва

1238. Керівник установи (структурного підрозділу) з інтелектуальної власності

1473. Менеджер (управитель) у сфері надання інформації

2419. Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності
2433.2. Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики
2447. Професіонали з управління проектами та програмами
1210.1. Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної); директор (начальник, інший керівник) підприємства
1229.1 Завідувач відділу (самостійного); завідувач відділу (у складі управління) та інші
1229.7. Генеральний менеджер (управитель); керівник групи
2419.2. Консультант з ефективності підприємництва
2447.2. Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця проводить підготовку магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньо - професійної програми «Менеджмент інноваційної діяльності».

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

автономії та самоврядування;

розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;

поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;

незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

Перелік використаних джерел

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – http://www.unideusto.org/tuningeu/.
5. Закон «Про вищу освіту» - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.

8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. - http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15.

9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka /glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.

11. НРК - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf.

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka /Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

Пояснювальна записка

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця проводить підготовку МАГІСТРІВ за спеціальністю 073 Менеджмент.

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

автономії та самоврядування;

розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;

поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;

незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

Спеціальні вимоги до зарахування: Набір на спеціальність освітнього рівня магістр здійснюється за результатами екзаменів з іноземної мови та фахового випробування.

Для успішного засвоєння освітньої програми магістра абітурієнти повинні мати повну освітній ступінь бакалавра та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі фахових наук.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання**	**Уміння**	**Комунікація**	**Автономія та відповідальність**
Загальні компетентності освітньо-професійної програми «Менеджмент інноваційної діяльності»				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами;	+	+		
2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	+	+	+	+
3. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті;			+	+
4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень;		+	+	+
5. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді;		+	+	+
6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і			+	+

свідомо;				
7. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.		+		+
Спеціальні (фахові) компетентності за освітньо-професійною програмою «Менеджмент інноваційної діяльності»				
1. Здатність розробляти інноваційні проекти та управляти процесом їх реалізації	+	+	+	+
2. Здатність розраховувати та оцінювати показники оцінки ефективності інноваційних проектів	+	+	+	+
3. Приймати обгрунтовані рішення щодо визначення приоритетних напрямів розвитку та організації інноваційної діяльності на мікро- та макрорівні	+	+	+	+
4. Управляти продуктовими інноваціями на основі та організації конструкторської, технологічної підготовки та освоєння виробництва	+	+	+	+
5. Розробляти маркетингові стратегії інновацій	+	+	+	+
6. Здатність комерціалізувати інновації у реальному і віртуальному просторі	+	+	+	+
7. Обґрунтовувати та приймати рішення щодо цінової політики при виведенні інновації на ринок та їх дистрибуції	+	+	+	+
8. Використовувати сучасні інформаційні системи і технології для обґрунтування управлінських рішень з розроблення та впровадження інновацій	+	+	+	+
9. Застосовувати методи економіко-математичного моделювання для прийняття управлінських рішень щодо інноваційної діяльності підприємств та організацій	+	+	+	+
10. Управляти трансфером технологій підприємств та організацій щодо їх бізнес-діяльності	+	+	+	+
11. Здатність до розроблення, документування, використання, відтворення та захисту об’єктів інтелектуальної власності підприємств та організацій	+	+	+	+

Перелік компетентностей випускника спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізаціями у відповідності з НРК

Код компетентності	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Спеціальні (фахові) компетентності				
Спеціальні (фахові) компетентності за спеціалізацією 073.2 «Менеджмент інноваційної діяльності»				
СК1	Знання методичних засад управління інноваційними проектами	Розробляти графіки Ганта, сітьові моделі, PERT, метод критичного шляху (CPM) інноваційного проекту	Презентувати результати розробки графіків Гантта, сітьові моделі, PERT, метод критичного шляху (CPM) інноваційного проекту	Відповідальність за точ¬ність і коректність операцій, їх послідовність, оцінку ресурсів операцій, оцінку тривалості операцій, розробку розкладу
СК2	Знання методів оцінки ефективності інноваційних проектів реальних інвестиції	Проводити оцінку ефективності проектів реальних інвестиції інноваційної діяльності	Презентувати результати оцінки ефективності проектів реальних інвестиції інноваційної діяльності	Відповідальність за точ¬ність і коректність оцінки ефективності проектів реальних інвестиції інноваційної діяльності
СК3	Знання сутності, принципів, напрямів, організаційних форм інноваційної діяльності виробничих підприємств, напрямків держпідтримки в різних країнах світу, переваги використання сучасних методів планування НДДКР	Визначати умови щодо підтримки інноваційної діяльності та здійснювати пошук інвестицій задля її реалізації, обґрунтовувати рівень розвиненості процесу впровадження інновацій на підприємствах України, приймати рішення щодо випуску нових продуктів в умовах, визначеності, ризику та	Презентувати результати дослідження питань щодо умов залучення інвестицій для активізації інноваційної діяльності з використанням різних організаційних форм інноваційної діяльності.	*Відповідальність за точність та коректність проведених розрахунків і зроблених висновків*

		невизначеності.		
СК4	Знання щодо сутності, етапів організації конструкторської, технологічної підготовки виробництва, методів управління та оцінки ефективності підготовки та освоєння виробництва нових продуктів	Використовувати сучасні методи планування та управління НДДКР, здійснювати конструкторську та технологічну підготовку виробництва та його освоєння, здійснювати техніко-економічні, фінансові розрахунки з метою обґрунтування управлінських рішень	Презентувати результати щодо використання сучасних методів планування та управління НДДКР в різних ситуаційних умовах, організації конструкторської підготовку виробництва, обґрунтування вибору технологічного процесу за певними критеріями, вибору переходу на виробництво нового продукту	Самостійно приймати управлінські рішення щодо обґрунтування доцільності використання методів управління процесом розробки та освоєння виробництва нових продуктів
СК5	Специфічні особливості стратегічного й операційного маркетингу інновацій з метою створення і підтримання конкурентних переваг	Здатність використовувати стратегії маркетингу інновацій	Презентувати результати розробки стратегій маркетингу інновацій	Самостійно приймати ефективні управлінські рішення та відповідати за коректність і адекватність розроблених стратегій маркетингу інновацій
СК6	Розуміння принципів та методів комерціалізації інновацій у реальному та віртуальному просторі, процесів інформаційного забезпечення досліджень ринку інновацій	Планування розробки та створення інноваційного товару, організація та контроль виробництва та виведення на ринок інновації	Продукування деталізованих усних, письмових повідомлень, необхідних для комунікації менеджерів	Відповідальність за результати прийнятих рішень в упровадженні інновацій та визначенні нових товарів
СК7	Стратегії і моделі ціноутворення	Здатність розробляти маркетингові	Презентувати результати цінових рішень	Самостійно приймати ефективні

	на нові товари-імітатори. Стратегії і моделі ціноутворення на абсолютно нові товари. Особливості ціноутворення на товари субститути	цінові рішення	при виведенні інновації на ринок	управлінські рішення щодо цінових рішень при виведенні інновації на ринок . Відповідати за коректність та адекватність розроблених цін
СК8	Знання існуючих інформаційних систем та технологій, що використовуються на сучасних підприємствах та організаціях	Використовувати прикладне програмне забезпечення для прийняття управлінських рішень щодо оптимізації інноваційних процесів	Презентувати результати використання інформаційних технологій для оптимізації бізнес-процесів	Самостійність та відповідальність за точність прийнятого рішення на основі використання інформаційних систем та технологій
СК9	Знання сутності методів економіко-математичного моделювання та особливостей їх застосування в управлінні інноваційною діяльністю підприємства	Використовувати економіко-математичні методи в дослідженні інновацій; використовувати прикладне програмне забезпечення для моделювання інноваційних процесів.	Розробляти та презентувати аналітичні звіти за результатами дослідження інноваційних процесів	Самостійно приймати ефективні управлінські рішення на основі отриманих результатів моделювання, відповідати за їх коректність та достовірність
СК10	Знання понятійного інструментарію, особливостей управління процесом управління трансфером технологій	Розробляти заходи з трансферу технологій	Організовувати інформаційне забезпечення для прийняття рішень щодо трансферу технологій	Здатність ініціювати організацію процесу трансферу технологій
СК11	Знання структури інтелектуальної власності, особливостей, етапів процесу управління об’єктами	Розробляти заходи інтелектуальної діяльності та втілення її результатів у практичну діяльність	Організовувати інформаційне забезпечення для прийняття рішень щодо розробки та використання обєктів інтелектуальної	Здатність ініціювати організацію процесу відтворення та ефективного використання інтелектуальної

	інтелектуальної власності	підприємств та організацій	власності	власності на підприємстві

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

№ результату навчання (РН)	Програмні результати навчання (РН1 – РН12)	Інтегральна компетент-ність	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності									
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
РН 1	Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;	+		+						+		+				+		+	+	
РН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;	+	+	+	+					+		+								+
РН3	Встановлювати зв’язки між елементами системи управління організації	+	+											+				+		
РН4	Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;	+				+			+			+	+	+				+		
РН5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;		+								+	+								+
РН6	Виявляти навички прийняття та забезпечення реалізації управлінських рішень;	+						+		+		+	+		+	+		+	+	+
РН7	Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в	+					+						+			+	+	+	+	

	міжнародному контексті;																			
РН8	Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН9	Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;	+					+		+				+		+	+			+	
РН10	Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;	+					+								+				+	
РН11	Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;	+							+				+							+
РН12	Провадити дослідницьку діяльність.	+	+	+					+	+	+									+

Керівник проектної групи О.М. Ястремська